

# ***l'anglais et le projet n°1***

---

## **Objectif**

- Recherche dans la place de l'anglais dans notre équipe projet
- Recherche des motivations communes et personnelles
- Ne pas rien faire en anglais durant cette phase de recherches

## **Ressources**

- TED Talk
- Recrutement d'employés pas comme les autres
- Espace net

## **Activités**

Notre activité principale a été de pratiquer notre expression orale ainsi que notre compréhension orale. En effet, nous avons regardé une vidéo d'une quinzaine de minutes sur le site ted.com ensemble, devant l'écran. Cette activité fut directement suivie par celle d'expression orale dans laquelle Jessica jouait le rôle de l'employeur, Yannick, Eric et Philippe jouant ceux des demandeurs d'emplois. Le but était ici que ces derniers devinent le métier pour lequel ils postulaient, en posant des questions fermées. Nous avons également réalisé les premières recherches en anglais, dans le domaine des brevets, et sur l'entreprise 3M.

Par rapport à la plante, nous ne l'avons pas oublié, mais nous l'avons remis à plus tard afin d'avoir plus de temps et d'être d'accord sur quelle plante planter.

## **Résultats**

Par rapport à la vidéo, le débit du présentateur était assez rapide et seul Yannick arrivait vraiment à le suivre sur toute la durée de la vidéo. Nous avons de plus arrêté la vidéo 4 à 5 fois car des passages qui nous semblaient importants échappaient totalement à une partie de l'équipe. Après quelques jours nous remarquons que d'avoir suivi attentivement la vidéo nous a permis de nous rappeler du sujet abordé et de certains détails intéressants soulevés dans celle-ci. Cependant, le vocabulaire abordé nous a totalement échappé du fait de l'absence de structure de maintien des connaissances dans notre groupe.

Il en va de même pour l'activité d'expression orale. En effet, celle-ci était très amusante et conviviale et nous a permis de parler dans le groupe en anglais. Cependant, derrière cela, nous avons bien compris que seul notre fluidité et aisance à l'oral avait été travaillée grâce à cela. Nous n'avons pas utilisé de vocabulaire inconnue ou très peu, et encore moins de vocabulaire technique.

En ce qui concerne les recherches, nous nous sommes très vite aperçus de la difficulté qui nous attendait du fait de la technicité du vocabulaire. En effet, pour trouver des résultats sur espacenet il nous faut déjà un vocabulaire très technique et précis. Nous nous sommes donc posé la question de la bonne utilisation de l'outil, ce dernier n'étant peut-être pas encore adapté à notre niveau ou utilisation. Par rapport aux recherches sur la société 3M, les résultats étaient beaucoup

plus compréhensibles mais en contrepartie, les données étaient beaucoup moins complètes et utilisable pour la suite de notre projet.

### **Conclusion**

Nous avons, au travers de ces activités, remarqué que nous n'avions pas encore de structure nous permettant d'aborder le vocabulaire de façon plus intelligente. De plus, nous ne sommes pas encore au clair sur la place de l'anglais au sein de notre équipe projet et ceci est un point important que nous devons développer assez rapidement par le biais de discussions réfléchis et sincères. Par la même occasion, nous allons par la suite nous interroger sur nos motivations, ces dernières étant la source primaires et primordiales d'un travail efficaces et plaisant.

De plus, nous avons était débordé par le lancement projet qui a vu naître de nombreuses réunions et de préparations à ces dernières. Ainsi, une meilleure gestion du temps nous semble important pour la suite du projet bien que nous ne sachions pas encore comment faire. En effet, de nombreuses dates importantes jalonnent notre projet et nous n'avons pas encore réussi à sortir la tête du guidon.

### **Questions**

- Comment concilier précision et facilité de recherches en anglais ?
- Quelles méthodes de travail employer afin d'allier apprentissage et séance de travail ?
- Comment préparer des réunions en anglais qui se passeront ensuite en français ?